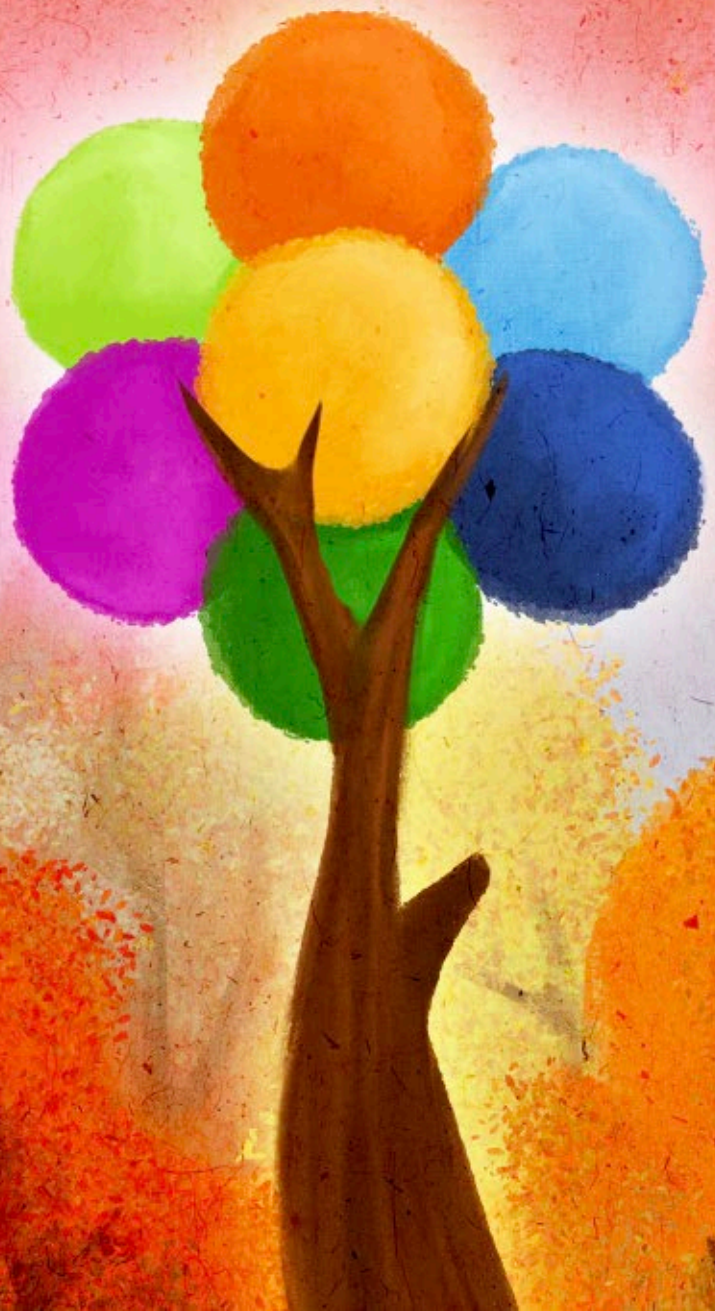


Programa de Educación Ambiental  
del **Vivero Central de Toledo**

BOSSIER  
de actividades  
otoño 2021



ESTRATEGIA  
EDUCACION  
AMBIENTAL

CASTILLA-LA MANCHA • HORIZONTE 2030



Castilla-La Mancha

ACTIVIDADES  
PARA  
CENTROS EDUCATIVOS



ACTIVIDADES PARA  
**EDUCACIÓN INFANTIL**  
Y 1º Y 2º CURSO DE  
**EDUCACIÓN PRIMARIA**

# Huerto didáctico

## “SORPRESAS DEL HUERTO”

### ACTIVIDADES

- Teatro de títeres: *"Un regalo caído del cielo"* (germinación).
- Ruta dinamizada “Cada oveja con su pareja” y actividad de intervención en el entorno: tareas de huerto de otoño.
- Circuito hortícola y actividad manipulativa: plantación (lechuga)

### OBJETIVOS

- ◆ Distinguir las partes de una planta y sus funciones.
- ◆ Conocer y aprender el ciclo vital de las plantas, así como las necesidades para su desarrollo.
- ◆ Apreciar los usos de las plantas para los seres humanos y para otros seres vivos.
- ◆ Identificar las principales verduras y hortalizas del huerto.
- ◆ Conocer cómo funciona un huerto y las tareas que se pueden desarrollar en él.
- ◆ Promover actitudes de respeto y sensibilidad por las plantas que viven en el entorno.



ACTIVIDADES PARA  
**3º y 4º** CURSO DE  
**EDUCACIÓN PRIMARIA**



# itinerario forestal

## “MISTERIOS EN EL BOSQUE”

### ACTIVIDADES

- Actividad dinamizada: *“Adéntrate en el bosque y descubre los misterios que este esconde”*
- Taller *“Los Guardabosques”*.
- Actividad manipulativa: *Repicado de encina*.

### OBJETIVOS

- ◆ Conocer las características de las especies vegetales tanto del vivero como de nuestros ecosistemas, haciendo especial hincapié en las especies autóctonas protegidas.
- ◆ Conocer el ciclo vegetativo de las plantas.
- ◆ Identificar las principales interacciones que se establecen entre los componentes de los ecosistemas.
- ◆ Tener conocimiento de los problemas que actualmente amenazan a los ecosistemas y establecer soluciones para frenarlos.
- ◆ Potenciar el uso de los sentidos y actitudes de observación e investigación cuando nos encontramos en los entornos naturales.
- ◆ Promover el respeto y sensibilidad hacia los ecosistemas naturales.

ACTIVIDADES PARA  
5º y 6º CURSO DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA

# Sendera ecológica del tajo

## Ruta dinamizada: “EL SECRETO DEL ANCIANO”

### ACTIVIDADES

- Verdadero o falso: Características generales del río.
- ¿Cual es mi árbol o planta?.
- Usos antiguos del río.
- Rastreando.
- Adivina, adivigarza.

### OBJETIVOS

- ◆ Identificar las especies más representativas del del bosque de ribera.
- ◆ Conocer las interacciones que se producen entre la flora, la fauna y el clima de este ecosistema.
- ◆ Valorar las funciones de los bosques de ribera y las amenazas que sufren.
- ◆ Identificar las presiones ocasionadas sobre los ríos a causa de los usos tradicionales y a causa de los usos actuales y reflexionar sobre las posibles soluciones.
- ◆ Fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas.



ACTIVIDADES PARA  
1º y 2º CURSO DE  
EDUCACIÓN  
SECUNDARIA  
OBLIGATORIA

# Senda ecológica del tajo

## Ruta dinamizada: “LA SENDA DEL TAJO”

### ACTIVIDADES

- Introducción: Características generales del río.
- Vegetación.
- Avifauna.
- Otros animales.
- Análisis del agua.

### OBJETIVOS

- ◆ Identificar las especies más representativas del del bosque de ribera.
- ◆ Conocer las interacciones que se producen entre la flora, la fauna y el clima de este ecosistema.
- ◆ Valorar las funciones de los bosques de ribera y las amenazas que sufren.
- ◆ Identificar las presiones ocasionadas sobre los ríos a causa de los usos tradicionales y a causa de los usos actuales y reflexionar sobre las posibles soluciones.
- ◆ Fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas.



ACTIVIDADES  
PARA  
GRUPOS FAMILIARES



**TEATRO AMBIENTAL  
PARA PÚBLICO  
INFANTIL Y FAMILIAR**

# teatro ambiental

## “LOS SORPRENDENTES MUNDOS DE ERIKA”

### ACTIVIDADES

- Teatro de títeres de temática ambiental: “Los sorprendentes mundos de Erika; aventura en el parque de los encuentros.”

### OBJETIVOS

- ◆ Identificar los residuos y saber en qué contenedor depositarlos.
- ◆ Valoración de la importancia de la prevención en la generación de residuos y su correcta separación.
- ◆ Identificar los principales problemas ambientales, sobretodo los procedentes de una inadecuada gestión de los residuos.
- ◆ Mostrar los beneficios ambientales derivados de una actitud responsable con el medio ambiente.
- ◆ Conocer los ciclos naturales y aprender a respetarlos.





# normas generales



# normas generales

1. Las solicitudes se realizarán a través del teléfono **638 77 27 66** o enviando un mail a **eduambientalto@jccm.es**. Las fechas se asignarán teniendo en cuenta los días libres, la ratio de la actividad y las preferencias de los/as solicitantes. Serán confirmadas por mail una vez se hayan recibido las solicitudes cumplimentadas en la dirección anteriormente mencionada.
2. Las actividades podrían ser modificadas por causas imprevistas y condiciones meteorológicas adversas.
3. Los firmantes de las solicitudes son los responsables de los grupos y deberán velar por el buen comportamiento de las personas participantes.

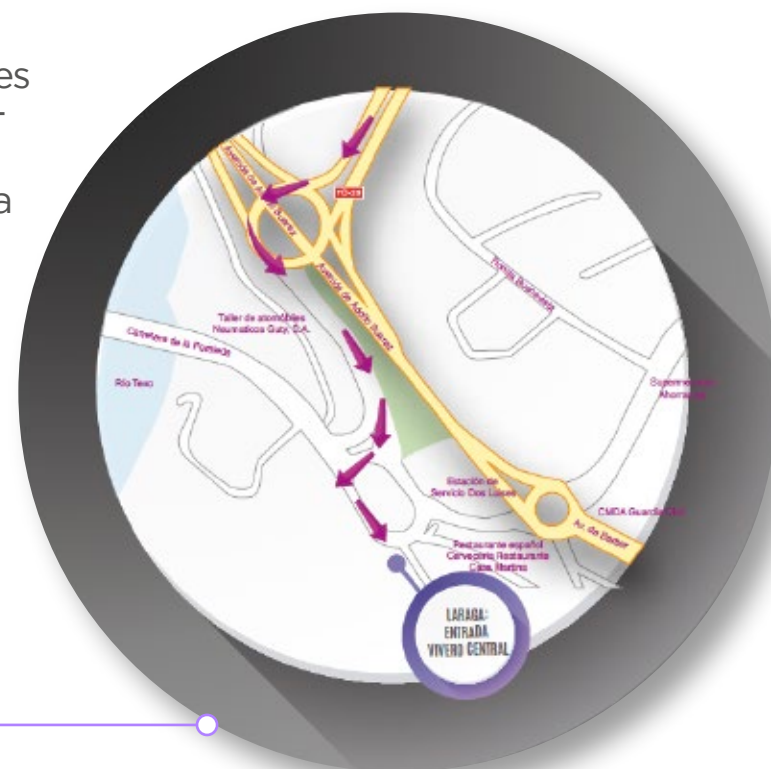


# normas generales

## 4. Programa de actividades para **CENTROS EDUCATIVOS:**

- Las actividades se realizarán de Lunes a Viernes, en horario de 10 a 13 h, *siendo totalmente gratuitas.*
- Los centros educativos correrán con los gastos de desplazamiento al Vivero. Consultar en **[eduambientalto@jccm.es](mailto:eduambientalto@jccm.es)** las posibles ayudas al desplazamiento para centros escolares.
- Solo se podrá solicitar un itinerario por día y por grupo.
- Los/as participantes se comprometen a respetar las instalaciones y su entorno, así como a seguir las indicaciones de los educadores/as ambientales.
- Los grupos de escolares de infantil, 1º y 2º de educación primaria no podrán ser superiores a 25, personal docente incluido.
- Los grupos de escolares 3º, 4º, 5º y 6º de educación primaria tendrán como máximo 50 alumnos/as, que deberán ser acompañados/as por un mínimo de dos docentes.
- Los profesores/as cumplimentarán el cuestionario de evaluación que les será entregado una vez finalizadas las actividades.

◆ **Plano de acceso** al Vivero Central de Toledo para el desarrollo de las actividades por el Laboratorio Regional agroalimentario y ambiental de Castilla-La Mancha: **LARAGA**



# normas generales

## 5. Programa de actividades para **GRUPOS FAMILIARES:**

- Las actividades *son gratuitas* para las personas participantes.
- Consulta la edad recomendada para cada actividad.
- Las personas participantes se comprometen a respetar las instalaciones y su entorno, así como a seguir las indicaciones de los/las educadores/as ambientales.
- Las plazas disponibles para cada actividad estarán condicionadas por las circunstancias sanitarias vigentes en cada momento, realizándose en grupos reducidos y manteniendo la distancia de seguridad.

◆ El acceso a las instalaciones del Viviero Central de Toledo para el desarrollo de las actividades se hará por la **Calle San Pedro el Verde, 45.**



# NORMAS COVID

1. La celebración de las actividades está sujeta a las instrucciones de las autoridades sanitarias.
2. El uso de mascarillas es obligatorio en todas las actividades.
3. Se distribuirá gel hidroalcohólico al principio y al final de las actividades.
4. Se mantendrán las distancias de seguridad en aquellos grupos que no sean considerados "burbuja".
5. Los grupos tendrán un número máximo de participantes condicionado por las circunstancias sanitarias vigentes.





Castilla-La Mancha

---

## Programa promovido por la Consejería de Desarrollo Sostenible de Castilla-La Mancha

PARA SOLICITAR ACTIVIDADES:

Tif. **638 772 766**

E-mail: **eduambientalto@jccm.es**