



Castilla-La Mancha

40e
Castilla-La Mancha
2022

N. Ref.: SG/Servicio Jurídico/JLRC

Nº Exp.: Ve-115/2022

Asunto: Informe proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

INFORME JURÍDICO SOBRE EL PROYECTO DE ORDEN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, POR LA QUE SE REGULA LA EVALUACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA

Se ha recibido en este Servicio Jurídico escrito del Servicio de Ordenación Académica, Evaluación y Documentación por el que se solicita informe jurídico relativo al proyecto de referencia. Para la emisión del presente informe el Servicio de Ordenación Académica, Evaluación y Documentación remite la siguiente documentación:

- Consulta pública previa sobre el Proyecto de la Orden de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación de la etapa de Educación Infantil en Castilla-La Mancha.
- Informe final de resultados de la consulta pública del Proyecto de la Orden de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación de la etapa de Educación Infantil en Castilla-La Mancha, suscrito por el titular de la Viceconsejería de Educación el 9 de agosto de 2022
- Memoria sobre la necesidad de elaborar la Orden por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, suscrita por el titular de la Viceconsejería de Educación el 9 de agosto de 2022.

En virtud de la documentación presentada y examinado el contenido del proyecto se informa lo siguiente:

PRIMERO. Naturaleza jurídica.

Los reglamentos son la manifestación del ejercicio de la potestad reglamentaria, que viene atribuida a las Comunidades Autónomas por la Constitución en virtud de los artículos 137 y 153.c) implícitamente, cuando se otorga a los tribunales el control de los reglamentos autonómicos. Con carácter general, una característica de los reglamentos es que tienen vocación de permanencia e innovan el ordenamiento jurídico.

El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha atribuye en exclusiva la potestad reglamentaria al Consejo de Gobierno, y de acuerdo con la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha, a éste le compete aprobar tanto las normas reglamentarias de desarrollo de las leyes, como aquellas otras de las que se deriven inmediatamente derechos y obligaciones para los ciudadanos.

Por otra parte, el artículo 23 de la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, en su apartado 1.c) establece la posibilidad que sean también que las personas titulares de las Consejerías ejerzan la potestad reglamentaria, dentro de sus competencias que tienen atribuidas. En este sentido, el Decreto 84/2019, de 16 de julio, por el que se establece la estructura orgánica y distribución de competencias de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, establece en su artículo 1 que a la Consejería de Educación, Cultura y Deportes le corresponde diseñar y ejecutar la política regional en materia educativa, universitaria, cultural, deportiva, de juventud, de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, conforme a los acuerdos del Consejo de Gobierno y a la legislación vigente, y en el artículo 2, se establece que corresponde a la persona titular de la Consejería de



Castilla-La Mancha



Educación, Cultura y Deportes la potestad reglamentaria en el ámbito de competencia de la Consejería.

SEGUNDO. Carácter del informe.

Se emite el presente informe de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11.1.k) de la Ley 5/2013, de 17 de octubre, de ordenación del servicio jurídico de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y el artículo 4.1 del Decreto 84/2019, de 16 de julio, por el que se establece la estructura orgánica y la distribución de competencias de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

La emisión del presente informe tiene carácter preceptivo, por así disponerlo el apartado 5 del artículo 36 de la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo

TERCERO. Objeto de la orden

Según el artículo 1 de la orden, esta tiene como objeto regular la evaluación del proceso de enseñanza y del aprendizaje del alumnado de Educación Infantil.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, afirma, en su artículo 2.2, que la evaluación ha de ser objeto de atención prioritaria por parte de los poderes públicos, en tanto que es uno de los factores que favorecen la calidad de la enseñanza.

La Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-la Mancha, en su artículo 40, contempla que los objetivos del primer ciclo de la Educación Infantil y las competencias básicas que el alumnado debe alcanzar servirán de referencia para la evaluación del alumnado y para el informe individualizado que el tutor o tutora elaborará al finalizar el ciclo. Asimismo, según indica el artículo 43, los referentes de la evaluación del alumnado del segundo ciclo se utilizarán para elaborar el informe individualizado de final de etapa.

El Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil, desarrolla una definición más extensa de los criterios de evaluación en esta etapa, indicando que son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado, en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada área, en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

Por otro lado, el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha señala, como objeto del mismo, garantizar la mejora de la educación y la sociedad, así como favorecer la identificación y supresión de las barreras para el aprendizaje y la participación de todo el alumnado.

Finalmente, el Decreto 80/2022, de 12 de julio, en su artículo 13, indica que la evaluación en esta etapa estará orientada a identificar las condiciones iniciales, el ritmo, potencialidades y características de la evolución de cada niño o niña. A estos efectos, se tomarán como referencia los criterios de evaluación establecidos, para cada ciclo, en cada una de las áreas.

CUARTO. Contenido.

El proyecto de orden consta de título, una parte expositiva y una parte dispositiva, integrada por 28 artículos, cuatro disposiciones adicionales, una disposición transitoria, una disposición derogatoria y dos disposiciones finales. Además, contiene nueve anexos.



Si bien el contenido de la norma se adapta, con carácter general, a lo establecido en el ordenamiento jurídico, se han de realizar las siguientes observaciones:

- En la parte **expositiva de la orden**, no es necesario mencionar nuevamente la modificación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, y además, tampoco es necesario la mención a esas normas porque realmente esta orden se aprueba en desarrollo del Decreto 80/2022, de 12 de julio, y en ejercicio de la habilitación normativa contenida en su disposición final segunda, por tanto, los 5 primeros párrafos pueden suprimirse.
- Se propone que se incluya un párrafo independiente que especifique los órganos consultivos que ha intervenido en la elaboración de la orden. Se propone este texto. *“En la elaboración de esta norma han participado el Consejo escolar de Castilla-La Mancha mediante la emisión del preceptivo dictamen y la Mesa Sectorial de educación no universitaria”.*
- En cuanto a la fórmula promulgatoria, esto es el párrafo de enlace entre la parte expositiva y la dispositiva, y después del último párrafo se propone incluir el siguiente párrafo: *“En virtud de lo expuesto, y en ejercicio de las competencias atribuidas por el Decreto 84/2019, de 16 de julio, por el que se establece la estructura orgánica y distribución de competencias de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes y en la habilitación normativa establecida en la disposición final segunda del Decreto 80/2022, de 12 de julio, DISPONGO: “*
- En la parte dispositiva de la norma se incluyen títulos que separan los distintos artículos. Según Resolución de 28 de julio de 2005, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al Acuerdo del Consejo de Ministros, de 22 de julio de 2005, por el que se aprueban las Directrices de técnica normativa, en estos casos, dichos títulos deben estar incluidos como capítulos de la norma. Por ello, debería titularse *“CAPÍTULO I. Disposiciones generales”...*; *CAPÍTULO II*, y así sucesivamente ...
- En el **artículo 1**, donde dice «impar tan» debe decir «impartan».
- En el **artículo 2**, su título «definición» debe añadir que concepto define, que parece ser el de «evaluación».
- El **artículo 11**, bajo el título «promoción» no identifica si se refiere solo a un ciclo o a los dos ciclos, porque si bien el apartado primero se refiere únicamente al segundo ciclo debería ser para todos los cursos de la etapa de Educación Infantil.
- En el **artículo 14**, el termino Anexo III, Anexo IV y Anexo V aparecen sin conexión gramatical con el resto del párrafo al que corresponde. Por dicho motivo, debe incluirse que dichos informes de evaluación se ajustarán al modelo establecido en los citados Anexos III, y Anexo IV.

Por sistemática de la orden, este artículo 14 que define los informes de evaluación final de curso, ciclo y etapa, debería aparecer después del artículo que define cuales son los documentos de evaluación -artículo 15-. Esto es, primero se citan los documentos de evaluación y posteriormente se explican y conceptúan.

Por otra parte, en este artículo 14 se menciona el «informe de curso», pero no así en el artículo 15.

En el apartado 4.c) de este artículo 4, acaba con los términos «según informe», pero no parece que tenga sentido en la frase.



- En el **artículo 15**, como hemos mencionado no aparece el «informe de curso» que se cita en el artículo 14.

Además, y por sistemática, el concepto de «historial académico» que aparece en el apartado 3 de este artículo 15 debería estar recogido en el artículo 17.

- Debe suprimirse el título de «**Disposiciones Adicionales**», porque su inclusión daría lugar a que también se incluyese los títulos de Disposiciones transitorias, Disposiciones derogatorias y disposiciones finales, o bien sustituirlo por el de «Disposiciones».
- El contenido de la **disposición adicional segunda** se hace referencia a la adaptación de los órganos de gobierno establecidos en la orden, cuando la orden no regula los órganos de gobierno.
- El contenido de la **disposición adicional cuarta**, relativa al expediente electrónico, está contenido en el artículo 19, y por tanto su contenido puede incluirse en este artículo.
- En la **disposición transitoria única**, la numeración de los apartados 2 y 3 debe modificarse porque no son nuevos apartados sino la subdivisión del primero, y por tanto, además, debe eliminarse también el número 1 del primer apartado dado que sería un apartado único.
- En la **disposición derogatoria**, su título debe cambiarse por el de «disposición derogatoria única».

En cuanto a su contenido, debe suprimirse la cita del Decreto 80/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, porque no es necesario reiterar el contenido de su disposición final primera, que establece que «El currículo, la organización y los objetivos de Educación Infantil definidos en este decreto se implantarán en el año académico 2022-2023».

Por tanto, su contenido debe ser sustituido por el siguiente:

«1. Quedan derogadas todas las normas de igual o inferior rango en lo que contradigan o se opongan a lo dispuesto en la presente orden.

2. Queda derogadas expresamente la Orden de 12/05/2009, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula la evaluación del alumnado del segundo ciclo de Educación infantil en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

- En la **disposición final primera**, su título «desarrollo normativo», dado que no cabe desarrollo normativo de una orden, debe cambiarse por el de «Habilitación».

Por los mismos motivos, el contenido de esta disposición, el verbo «desarrollar», debe sustituirse por dictar cuantos actos considere necesarios para la ejecución y cumplimiento de lo previsto en la orden.

Además, hay que concretar el ámbito de competencia de las Direcciones Generales a las que se habilita para dictar cuantos actos considere necesarios para la ejecución y cumplimiento de lo previsto en la orden.

Finalmente, donde dice «Orden» debe decir «orden» -en minúscula-.



- En la **disposición final segunda**, «entrada en vigor», donde dice «Orden» debe decir «orden» -en minúscula-.

Esta disposición final segunda indica que dicha orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha. No se prevé “vacatio legis”; ni se justifica en el expediente administrativo por qué no se cumple la regla general dispuesta en el artículo 36 de la Ley 3/1984, de 25 de abril, de Gobierno y de Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, que estipula ‘Las disposiciones regionales entrarán en vigor a los 20 días de su entera publicación en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha, salvo que en ellas se dispusiera lo contrario’. Se aconseja respetar el período de vacatio legis necesario para la constancia y conocimiento de la norma en aras a la seguridad jurídica de las personas destinatarias de la misma, o en la memoria justificativa motivar la procedencia de la entrada en vigor de manera inmediata.

SEXTO. Procedimiento.

El procedimiento de elaboración de los reglamentos está básicamente regulado en la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha, la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha, la Ley 5/2013, de 17 de octubre, de ordenación del servicio jurídico de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Así como el Acuerdo de 28/02/2017, del Consejo de Gobierno, por el que se adoptan medidas para habilitar la consulta pública previa en el procedimiento de elaboración normativa a través del Portal de Transparencia de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

En virtud de lo anterior, se deben tener presente la siguiente tramitación:

- En cuanto al contenido de la Memoria remitida, la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, modificada por la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, establece en su artículo 22 quínties que “Las memorias del análisis de impacto normativo que deben acompañar a los anteproyectos de ley y a los proyectos de reglamentos incluirán el impacto de la normativa en la infancia y en la adolescencia”.
- El proyecto de orden debe ser sometido al conocimiento del Consejo Escolar de Castilla-La Mancha al regular aspectos concernientes a enseñanzas previas a la Universidad que afecten directamente al ejercicio efectivo del derecho a la educación, a la libertad de enseñanza y al cumplimiento de las obligaciones que impone el artículo 27 de la Constitución Española a los poderes públicos de acuerdo con el artículo 13 de la Ley 3/2007, de 8 de marzo, de Participación Social en la Educación de Castilla-La Mancha.
- Asimismo, dado que la futura regulación puede afectar a las condiciones de trabajo del personal, se precisa que la norma se someta a conocimiento de la Mesa Sectorial de Educación de conformidad con lo establecido en el artículo 37.1 k) del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto



Castilla-La Mancha

40e
Castilla-La Mancha
201

Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público y en el artículo 151.1 j) de la Ley 4/2011, de 10 de marzo, del Empleo Público de Castilla-La Mancha.

- En virtud del artículo 36 de la Ley 3/1984, de 25 de abril, sobre régimen jurídico del Gobierno y de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, y el artículo 131 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, la Orden, para su entrada en vigor deberá publicarse en el DOCM.

En virtud de lo anteriormente citado, y corregidas las observaciones planteadas, se informa favorablemente el proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

En Toledo, a 19 de agosto de 2022

EL TÉCNICO SUPERIOR JURÍDICO EL COORDINADOR DE ASUNTOS JURÍDICOS

Ca 7



[Firma manuscrita]

Fdo. Juan Luis Rasines Casarubios

Fdo. Andres García del Castillo