

INFORME JURIDICO SOBRE EL PROYECTO DE ORDEN DE XX/XXX, DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, POR LA QUE SE REGULA LA EVALUACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA

PRIMERO. Naturaleza jurídica.

Los reglamentos son la manifestación del ejercicio de la potestad reglamentaria, que viene atribuida a las Comunidades Autónomas por la Constitución en virtud de los artículos 137 y 153.c) implícitamente, cuando se otorga a los tribunales el control de los reglamentos autonómicos. Con carácter general, una característica de los reglamentos es que tienen vocación de permanencia e innovan el ordenamiento jurídico.

El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha atribuye en exclusiva la potestad reglamentaria al Consejo de Gobierno, y de acuerdo con la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha, a éste le compete aprobar tanto las normas reglamentarias de desarrollo de las leyes, como aquellas otras de las que se deriven inmediatamente derechos y obligaciones para los ciudadanos.

Por otra parte, el artículo 23 de la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, en su apartado 1.c) establece la posibilidad que sean también que las personas titulares de las Consejerías ejerzan la potestad reglamentaria, dentro de sus competencias que tienen atribuidas. En este sentido, el Decreto 84/2019, de 16 de julio, por el que se establece la estructura orgánica y distribución de competencias de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, establece en su artículo 1 que a la Consejería de Educación, Cultura y Deportes le corresponde diseñar y ejecutar la política regional en materia educativa, universitaria, cultural, deportiva, de juventud, de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, conforme a los acuerdos del Consejo de Gobierno y a la legislación vigente, y en el artículo 2, se establece que corresponde a la persona titular de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes la potestad reglamentaria en el ámbito de competencia de la Consejería.

SEGUNDO. Carácter del informe.

Se emite el presente informe de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11.1.k) de la Ley 5/2013, de 17 de octubre, de ordenación del servicio jurídico de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y el artículo 4.1 del Decreto 84/2019, de 16 de julio, por el que se establece la estructura orgánica y la distribución de competencias de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

La emisión del presente informe tiene carácter preceptivo, por así disponerlo el apartado 5 del artículo 36 de la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo

TERCERO. Objeto de la orden

Según el artículo 1 de la orden, esta tiene como objeto regular la evaluación en la etapa de Educación Primaria en los centros docentes de Castilla-La Mancha.

CUARTO. Contenido.

El proyecto de orden consta de título, una parte expositiva y una parte dispositiva, integrada por 28 artículos, cuatro disposiciones adicionales, una disposición transitoria, una disposición derogatoria y dos disposiciones finales. Además, contiene nueve anexos.

QUINTO. Observaciones.

Si bien el contenido de la norma se adapta, con carácter general, a lo establecido en el ordenamiento jurídico, se han de realizar las siguientes observaciones:

- En la parte expositiva de la orden, no es necesario mencionar nuevamente la modificación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, y además, tampoco es necesario la mención a esas normas porque realmente esta orden se aprueba en desarrollo del Decreto 80/2022, de 12 de julio, y en ejercicio de la habilitación normativa contenida en su disposición final segunda del mismo, por tanto, los 5 primeros párrafos pueden suprimirse.

-Sobre el sexto párrafo, se propone esta redacción:

“Tras la entrada en vigor del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria, el Gobierno de Castilla-La Mancha, en desarrollo de aquel, ha aprobado el Decreto 81/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, desarrollando las enseñanzas mínimas y determinando los principios, características, competencias específicas y criterios de la evaluación en esta etapa.”

- Se propone que se incluya un párrafo independiente que especifique los órganos consultivos que ha intervenido en la elaboración de la orden. Se propone este texto. *“En la elaboración de esta norma han participado el Consejo escolar de Castilla-La Mancha mediante la emisión del preceptivo dictamen y la Mesa Eectorial de educación no universitaria”.*

- En cuanto a la fórmula promulgatoria, esto es el párrafo de enlace entre la parte expositiva y la dispositiva, se propone la redacción siguiente: *“En virtud de lo expuesto, y en ejercicio de las competencias atribuidas por el Decreto 84/2019, de 16 de julio, por el que se establece la estructura orgánica y distribución de competencias de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes y en la habilitación normativa establecida en la disposición final segunda del Decreto 81/2022, de 12 de julio, DISPONGO: “*

- En la parte dispositiva de la norma se incluyen títulos que separan los distintos artículos. Según Resolución de 28 de julio de 2005, de la Subsecretaría, por la que se da publicidad al Acuerdo del Consejo de Ministros, de 22 de julio de 2005, por el que se aprueban las Directrices de técnica normativa, en estos casos, dichos títulos deben estar incluidos como capítulos de la norma.

Por ello, la primera frase de la parte dispositiva debería tener esta redacción: “CAPÍTULO I. Disposiciones generales”....

CAPÍTULO II, y así sucesivamente

- Al artículo 16.4.g). El apartado g) no es un contenido de los informes, sino una regulación sobre quién debe cumplimentar los mismos, por lo que deben tratarse como un apartado independiente, el 5.
- En el artículo 16, la numeración del último apartado no es correlativa con el inmediatamente anterior.
- En el artículo 22 la referencia a las direcciones provinciales debe sustituirse por Delegaciones provinciales.
- En el artículo 26.9, dada la vocación de permanencia de la orden, la referencia a la delegación provincial debe ser a la competente en materia de educación.

-
- En el apartado 10 de este mismo artículo, debe sustituirse la referencia a “coordinador provincial de servicio periférico” por “persona titular de la delegación provincial”.
- Debe suprimirse el título de «**Disposiciones Adicionales**», pues después en cada una de ellas se contiene la misma denominación.
- El contenido de la **disposición adicional segunda** se hace referencia a la adaptación de los órganos de gobierno establecidos en la orden, cuando la orden no regula los órganos de gobierno.
- El contenido de la **disposición adicional cuarta**, relativa al expediente electrónico, está contenido en el artículo 24, y por tanto su contenido puede incluirse en este artículo.
- En la **disposición derogatoria**, su título debe cambiarse por el de «disposición derogatoria única».
- En la **disposición final primera**, su título «desarrollo normativo», dado que no cabe desarrollo normativo de una orden, debe cambiarse por el de «Habilitación». Además, donde dice «Orden» debe decir «orden» -en minúscula-pues según las directrices de técnica normativa NO se escribirá con inicial mayúscula cuando en el texto de la disposición se haga referencia a la propia norma o a una clase genérica de disposición .
- En la **disposición final segunda**, «entrada en vigor», donde dice «Orden» debe decir «orden» -en minúscula-.

Esta disposición final segunda indica que dicha orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha. No se prevé “vacatio legis”; ni se justifica en el expediente administrativo por qué no se cumple la regla general dispuesta en el artículo 36 de la Ley 3/1984, de 25 de abril, de Gobierno y de Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, que estipula ‘Las disposiciones regionales entrarán en vigor a los 20 días de su entera publicación en el Diario Oficial de Castilla-La Mancha, salvo que en ellas se dispusiera lo contrario’. Se aconseja respetar el período de “vacatio legis” necesario para la constancia y conocimiento de la norma en aras a la seguridad jurídica de las personas destinatarias de la misma, o en la memoria justificativa motivar la procedencia de la entrada en vigor de manera inmediata ..

SEXTO. Procedimiento.

El procedimiento de elaboración de los reglamentos está básicamente regulado en la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha, la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha, la Ley 5/2013, de 17 de octubre, de ordenación del servicio jurídico de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Así como el Acuerdo de 28/02/2017, del Consejo de Gobierno, por el que se adoptan medidas para habilitar la consulta pública previa en el procedimiento de elaboración normativa a través del Portal de Transparencia de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

En virtud de lo anterior, se deben tener presente la siguiente tramitación:

- En cuanto al contenido de la Memoria remitida, la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, modificada por la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, establece en su artículo 22 quinquies que “Las memorias del análisis de impacto normativo que deben acompañar a los anteproyectos de ley y a los proyectos de reglamentos incluirán el impacto de la normativa en la infancia y en la adolescencia”.
- El proyecto de orden debe ser sometido al conocimiento del Consejo Escolar de Castilla-La Mancha al regular aspectos concernientes a enseñanzas previas a la Universidad que afecten directamente al ejercicio efectivo del derecho a la educación, a la libertad de enseñanza y al cumplimiento de las obligaciones que impone el artículo 27 de la Constitución Española a los poderes públicos de acuerdo con el artículo 13 de la Ley 3/2007, de 8 de marzo, de Participación Social en la Educación de Castilla-La Mancha.
- Asimismo, dado que la futura regulación puede afectar a las condiciones de trabajo del personal, se precisa que la norma se someta a conocimiento de la Mesa Sectorial de Educación de conformidad con lo establecido en el artículo 37.1 k) del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público y en el artículo 151.1 j) de la Ley 4/2011, de 10 de marzo, del Empleo Público de Castilla-La Mancha.
- En virtud del artículo 36 de la Ley 3/1984, de 25 de abril, sobre régimen jurídico del Gobierno y de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, y el artículo 131 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, la Orden, para su entrada en vigor deberá publicarse en el DOCM.

En virtud de lo anteriormente citado, y corregidas las observaciones planteadas, se informa favorablemente el proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

En Toledo, a la fecha de la firma electrónica.

EL COORDINADOR DE ASUNTOS JURIDICOS.