

Informe jurídico sobre el Proyecto Decreto por el que se modifica el currículo correspondientes a los títulos de integración social y técnico superior en mediación comunicativa, en la comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

PRIMERO: Se emite este informe con el carácter de facultativo y no vinculante de conformidad con lo establecido en el artículo 11. 1. b) de la Ley 5/2013, de 17 de octubre, de ordenación del servicio jurídico de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

SEGUNDO: El marco normativo en el que se encuadra esta iniciativa reglamentaria es: La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional

El Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, establece en su artículo 83 la competencia sobre la aprobación de propuestas de ciclos formativos y la definición de los aspectos básicos del currículo, al Ministerio de Educación y Formación Profesional. Además, en su artículo 8 se indica que las administraciones competentes estarán obligadas a actualizar, a su vez, sus currículos y hacer conocedores a los centros del Sistema de Formación Profesional las modificaciones curriculares afectadas por la actualización.

El artículo 37.1 del Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha.

La Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha.

El Real Decreto 289/2023, de 18 de abril, por el que se actualizan los títulos de la formación profesional del sistema educativo de técnico superior integración social y técnico superior en mediación comunicativa, de la familia profesional Servicios socioculturales y a la Comunidad, y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Decreto 102/2014, de 18/09/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al Título de Técnico Superior en Integración Social en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Decreto 47/2016, de 06/09/2016, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al Título de Técnico o Técnica Superior en Mediación Comunicativa en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha

El artículo 83 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, establece la competencia sobre la aprobación de propuestas de ciclos formativos y la definición de los aspectos básicos del currículo, al Ministerio de Educación y Formación Profesional. Además, en su artículo 8 se indica que las administraciones competentes estarán obligadas a actualizar, a su vez, sus currículos y hacer conocedores a los centros del Sistema de Formación Profesional las modificaciones curriculares afectadas por la actualización.

TERCERO. Justificación de la iniciativa.

Tras la entrada en vigor del Real Decreto 289/2023, de 18 de abril, procede la modificación de los decretos autonómicos por los que se establecen los currículos de los ciclos formativos de los títulos correspondientes para incorporar las actualizaciones establecidas en el real decreto mencionado.

CUARTO. El proyecto de decreto se adecúa a los principios de buena regulación previstos en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. En lo que se refiere a los principios de necesidad y eficacia, se trata de una norma necesaria para incorporar las actualizaciones introducidas por la normativa básica y en ejercicio de la habilitación contenida en el artículo 8 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

De acuerdo con el principio de proporcionalidad, contiene la regulación imprescindible al no existir ninguna alternativa regulatoria menos restrictiva de derechos, pues el rango de la norma debe revestir la forma de decreto del consejo de gobierno, según dispone el artículo 116.3 de la ley 7/2010, de 20 de julio.

Conforme a los principios de seguridad jurídica y eficiencia, resulta coherente con el ordenamiento jurídico y permite una comprensión más inmediata de la norma. Cumple también con el principio de transparencia, ya que identifica claramente su propósito y, durante el procedimiento de elaboración de la norma, se va a permitir la participación activa de los potenciales destinatarios, a través de la consulta a los representantes del profesorado no universitaria, Consejo Escolar de Castilla-La Mancha, Consejo de Formación Profesional de Castilla-La Mancha y Consejo de diálogo Social.

QUINTO. Se trata de una modificación compleja de dos normas anteriores.

El proyecto remitido consta de un título, un preámbulo, tres artículos, el primero define el objeto del decreto, y los restantes modifican aspectos parciales de dos decretos anteriores, tres disposiciones finales. Así:

Artículo 1. Objeto de la norma y ámbito de aplicación.

Artículo 2. Actualización del Decreto 102/2014, de 18/09/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al Título de Técnico Superior en Integración Social en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Artículo 3. Actualización del Decreto 47/2016, de 06/09/2016, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al Título de Técnico o Técnica Superior en Mediación Comunicativa en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha

Disposición final primera. Implantación del currículo

Disposición final segunda. Desarrollo y la tercera de entrada en vigor.

Disposición final tercera. Entrada en vigor.

Fecha y firma.

Sexto. Examinado el proyecto remitido se realizan las observaciones siguientes:

El Acuerdo del Consejo de Ministros, de 22 de julio de 2005, por el que se aprueban las Directrices de técnica normativa es un claro referente para la elaboración de los proyectos de disposiciones de carácter general y tiene como un objetivo fundamental: Lograr un mayor grado de acercamiento al principio constitucional de seguridad jurídica, mediante la mejora de la calidad técnica y lingüística de todas las normas de origen gubernamental con la homogeneización y normalización de los textos de las disposiciones. Se trata de una herramienta que permite elaborar las disposiciones con una sistemática homogénea y ayuda a utilizar un lenguaje correcto de modo que puedan ser mejor comprendidas por los ciudadanos.

Partiendo del contenido de las citadas directrices se pone de manifiesto que el texto remitido no se ajusta a las mismas.

Así, las normas pueden ser de nueva creación, de modificación o de derogación de las existentes.

Sobre las normas modificativas, estas pueden subdividirse en de nueva redacción, de adición, de derogación, de prórroga de vigencia o de suspensión de vigencia.

En este caso nos encontramos ante la segunda categoría, por mucho que el objeto de la modificación sea la actualización de los currículos, es decir, la actualización de los currículos debe articularse a través de una modificación de los decretos preexistentes y, en este sentido, de conformidad con la directriz 58 del Acuerdo del Consejo de Ministros, de 22 de julio de 2005, esta circunstancia debe figurar en el título del proyecto y en los distintos artículos en los que se estructura aquel.

Teniendo en cuenta la observación realizada, se sugiere el siguiente título del decreto:

“Decreto / 2024, de de , por el que se modifica el Decreto 102/2014, de 18/09/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al Título de Técnico Superior en Integración Social en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha y el Decreto 47/2016, de 06/09/2016, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al Título de Técnico o Técnica Superior en Mediación Comunicativa en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha

En los artículo 2 y 3 se sugiere que los títulos de estos comiencen con el siguiente texto:

Artículo xxx. Modificación del Decreto(…)

Después del título del artículo, debe incluirse en un párrafo independiente el texto marco. Por último debe insertarse el texto de regulación, que es el nuevo texto en que consiste precisamente la modificación.

Se sugiere para el artículo 2, aplicable a los demás artículos en los que se estructura el proyecto, este formato:

Artículo 2. Modificación del Decreto 102/2014, de 18/09/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al Título de Técnico Superior en Integración Social en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Decreto 102/2014, de 18/09/2014, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al Título de Técnico Superior en Integración Social en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha queda modificado en los siguientes términos:

Uno. El artículo 2 queda redactado del siguiente modo:

“Artículo 2. Identificación del título.

El título de Técnico superior en Integración Social queda identificado por los siguientes elementos:

(...).”

Dos. El módulo profesional 0337. Contexto de la intervención Social, incluido en el anexo II, queda redactado como sigue:“(....)”

Tres. El módulo profesional 0338. Inserción sociolaboral, incluido en el anexo II, queda redactado como sigue

Respecto a estos últimos apartados, dos, tres y ss del artículo 2 se sugiere que se siga la misma estructura que figura en el Real Decreto 289/2023, de 18 de abril, esto es, un apartado que modifique el anexo I. Se propone la siguiente redacción:

Dos. Se modifica el anexo I en los siguientes términos:

«ANEXO I

Módulos Profesionales

El módulo profesional 0337. Contexto de la intervención Social queda redactado como sigue:
(...)

La observación anterior es extensible al contenido del artículo 3.

Sobre las disposiciones finales, la segunda, titulada “Desarrollo “, debe suprimirse en el proyecto remitido pues la habilitación para el desarrollo ya está prevista en los decretos objeto de modificación.

Por ello, la disposición final tercera debe reenumerarse y en el preámbulo del decreto, en el antepenúltimo párrafo debe sustituirse la referencia a tres disposiciones finales por dos.

Otras cuestiones. En este mismo párrafo del preámbulo mencionado anteriormente debe utilizarse el plural para referirse a “currículo” y “título”, pues se modifican dos.

En el penúltimo párrafo del preámbulo se ha omitido la intervención del Consejo de Dialogo Social.

En el párrafo de enlace entere la parte expositiva y dispositiva, debe sustituirse el término “consejera” por “consejero”.

Sobre el contenido de los módulos profesionales, con carácter general reproducen textualmente el Real Decreto 289/2023, de 18 de abril, por el que se actualizan los títulos de la formación profesional del sistema educativo de técnico superior integración social y técnico superior en mediación comunicativa , de la familia profesional Servicios socioculturales y a la Comunidad, y se fijan sus enseñanzas mínimas.

No obstante lo anterior, en el artículo 3, que modifica el 2 del Decreto 47/2016, de 6 de septiembre, se ha omitido en el séptimo elemento identificativo del título la expresión: **CINE**

SEPTIMO: Naturaleza y procedimiento.

Se trata de una norma de carácter reglamentario de desarrollo de una Ley y en este sentido puede calificarse de reglamento ejecutivo.

El ejercicio de la potestad reglamentaria corresponde al Consejo de Gobierno, según lo dispuesto en el artículo 36.1 de la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, debiendo adoptar la forma de Decreto según dispone el artículo 37 de la misma.

En cuanto al procedimiento a seguir, figura regulado principalmente en el Capítulo V del Título II de la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo, y en el Título VI de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común, que regula la iniciativa legislativa y la potestad para dictar reglamentos y otras disposiciones.

Este Título de la Ley es aplicable a las Comunidades Autónomas, tal y como se desprende de su disposición final primera, y del mismo destacamos los siguientes trámites que han de formalizarse con carácter previo a la toma de conocimiento del anteproyecto por el Consejo de Gobierno:

1º Planificación normativa prevista en el artículo 132 Ley 39/2015, de 1 de octubre. A fecha actual con se ha publicado en el Portal de la Transparencia de Castilla-La Mancha el Plan Normativo correspondiente al año 2024 y consta esta disposición.

2º. Consulta pública previa prevista en el artículo 133 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. En caso de que se considere que no procede este trámite deberá justificarse dicha circunstancia en la memoria elaborada por el Órgano gestor proponente en alguno de los motivos siguientes: no tiene un impacto significativo en la actividad económica, no impone obligaciones relevantes a los destinatarios .

Cumplimentados estos trámites, y para dar cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 129, 130 y 131 de la Ley 1/2015, de 1 de octubre, así como en el artículo 35 de la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha, y en las vigentes Instrucciones sobre el régimen administrativo del Consejo de Gobierno, es necesario que se formalicen los siguientes trámites o se incorporen los siguientes documentos:

1º Propuesta de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación, órgano competente en la materia según el artículo 5 del Decreto 108/2023, de 25 de julio, por el que se establece la estructura orgánica y la distribución de competencias de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes. En la misma deben incluirse los objetivos, conveniencia e incidencia, así como una evaluación económica del coste a que, en su caso, dé lugar. Se deberá incluir en la memoria un estudio sobre las alternativas y los impactos que la iniciativa tendrá sobre los siguientes ámbitos:

- Desde el punto de vista jurídico, incluyendo una tabla de derogaciones y de afecciones al orden constitucional y estatutario de competencias.

- Desde el punto de vista presupuestario, indicando los efectos sobre el ingreso y el gasto. En este apartado se dará cumplimiento a la exigencia del apartado 7 del artículo 129 de la Ley 1/2015, de 1 de octubre. Este apartado dispone que “Cuando la iniciativa normativa afecte a los gastos o ingresos públicos presentes o futuros, se deberán cuantificar y valorar sus repercusiones y efectos, y supeditarse al cumplimiento de los principios de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera.”

- Desde el punto de vista de la competencia y su impacto en la competitividad de las empresas, en el supuesto que les afecte.

- Desde el punto de vista de la simplificación administrativa y la reducción de cargas, deberán incluir –comparando la normativa preexistente y la que se propone- la medición concreta de cargas eliminadas y los trámites que se han simplificado (inicio electrónico, supresión de informes, silencio positivo, notificación electrónica.....).

La memoria podrá incluir además cualquier otro extremo que, a criterio del órgano proponente, pudiera ser relevante para la aprobación del proyecto.

2º Autorización del titular de la Consejería para la elaboración del primer borrador del proyecto de decreto.

3º Redacción del primer borrador del decreto.

4º Informe de la asesoría jurídica.(que se corresponde con este documento)

5º Dictamen del Consejo escolar, en cumplimiento a la previsión contenida en el artículo 13.1.b) de la Ley 3/2007, de 8 de marzo, reguladora de la participación social en la educación en la Comunidad Autónoma.

6º. Informe de la mesa sectorial de educación, en su caso.

7º Trámite de información pública en los términos establecidos en los apartados 2 y 3 del artículo 133 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, salvo que se justifique su improcedencia conforme el apartado 4 del mismo artículo.

8º. Informe de la Inspección General de Servicios.

9º Informe del Gabinete Jurídico, según dispone el artículo 11, apartado a) del Decreto 128/1987, de 22 de septiembre, de organización y funciones de dicho órgano y el artículo 10.1.a) de la Ley 5/2013, de 17 de octubre, de ordenación del servicio jurídico de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

10º. Informe Impacto de género.

11º. Informe de impacto demográfico previsto en la Ley 2/2021, de 7 de mayo, de Medidas Económicas, Sociales y Tributarias frente a la Despoblación y para el Desarrollo del Medio Rural en Castilla-La Mancha, desarrollada por Resolución de 24/02/2022, de la Vicepresidencia, por la que se establecen directrices, criterios y metodologías para la

elaboración del informe sobre impacto demográfico en los proyectos de normas, planes y programas de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

El modelo de informe, a cumplimentar por el órgano gestor proponente, se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.castillalamancha.es/gobierno/vicepresidencia/estructura/comretdem/actuaciones/informe-de-impacto-demogr%C3%A1fico>

12º Dictamen del Consejo Consultivo, de conformidad con el artículo 54.4 de la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha, según el cual este último órgano deberá ser consultado en el caso de “Proyectos de Reglamentos o disposiciones de carácter general que se dicten en ejecución de las leyes, así como sus modificaciones”.

13º Aprobación del decreto por el Consejo de Gobierno.

Por último, recordar que durante todo el procedimiento de elaboración de una disposición de carácter general se ha de velar por facilitar el acceso a todos los documentos que conforman este procedimiento en virtud del principio de transparencia, dándose así cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 129.5 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

Es cuanto se tiene que informar, sin perjuicio de mejor criterio fundado en derecho. ,

En Toledo, a la fecha de la firma electrónica.

EL COORDINADOR DE ASUNTOS JURIDICOS.