



Expte.: Ve-111/2024

N. Ref.: SG/Servicio Jurídico/ASDG

INFORME JURÍDICO SOBRE EL BORRADOR DE LA ORDEN POR LA QUE SE REGULA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES O PRUEBAS PERSONALIZADAS EXTRAORDINARIAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA.

Por parte de la Dirección General de Formación Profesional se ha solicitado informe jurídico sobre el proyecto de orden arriba referenciado, por lo que se informa lo siguiente:

PRIMERO. Como primera consideración a realizar es de reseñar que el presente informe se emite en el ejercicio de las funciones de asesoramiento en derecho atribuidas por el artículo 11.1.k) de la Ley 5/2013, de 17 de octubre, de ordenación del servicio jurídico de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 4 del Decreto 108/2023, de 25 de julio, por el que se establece la estructura orgánica y la distribución de competencias de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes y en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 36.4 de la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha, conforme al cual *“de no solicitarse dictamen del Consejo Consultivo, por no resultar preceptivo ni estimarse conveniente, se solicitará informe de los servicios jurídicos de la Administración sobre la conformidad de la norma con el ordenamiento jurídico”*.

SEGUNDO. Constituye el objeto de la Orden, de conformidad con lo dispuesto en su artículo 1, regular la realización de actividades o pruebas personalizadas extraordinarias anuales para la obtención del Título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria.

Además, va a aplicarse en todos los centros docentes, públicos y privados, que impartan esta enseñanza en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

La actuación que se pretende desarrollar, que incide en materia no universitaria, es competencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, tal y como establece el artículo 37.1 del Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha, y en



virtud de lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución y Leyes Orgánicas que lo desarrollan, correspondiendo a la Consejería de Educación, Cultura y Deportes el diseño y ejecución de la política regional en materia educativa conforme establece el artículo 1 del Decreto 108/2023, de 25 de julio, de estructura orgánica y distribución de competencias de la misma.

TERCERO. El marco jurídico en el que se inserta la actuación a realizar está constituido por:

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, dedica el Capítulo IX del Título I a la Educación de personas adultas, recogiendo en el artículo 68.2 que *“Corresponde a las Administraciones educativas, en el ámbito de sus competencias, organizar periódicamente pruebas para que las personas mayores de dieciocho años puedan obtener directamente el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria por cualquiera de las dos opciones a las que se refiere el artículo 25.1 de esta Ley Orgánica, siempre que hayan logrado los objetivos de la etapa y alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes. La calificación final de Educación Secundaria Obligatoria será la nota obtenida en dichas pruebas”*.

El artículo 17.5 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria dispone que aquel alumnado que, una vez finalizado el proceso de evaluación del cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria, no haya obtenido el título y exceda los límites de edad definidos en el artículo 5.1 de dicho real decreto, teniendo en cuenta, asimismo la prolongación excepcional de la permanencia en la etapa que se prevé en su artículo 16.7, podrá obtenerlo durante los dos cursos siguientes, mediante la realización de pruebas o de actividades personalizadas extraordinarias de las materias o ámbitos que no haya superado, de acuerdo con el currículo establecido por las administraciones educativas competentes.

En el ámbito autonómico, la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación en Castilla-La Mancha, fija en el artículo 94.1b) que la educación de personas adultas estará orientada, entre otras, *“a la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria a través de las enseñanzas de educación secundaria de personas adultas y mediante la superación de las pruebas previstas en el artículo 68.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación”*.

Esas pruebas o actividades personalizadas serán organizadas por los centros educativos y se establecerá el procedimiento anualmente según las directrices



que se establezcan por la consejería competente en materia de educación, como señalan el Decreto 82/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (en su artículo 19.5) y la Orden 186/2022, de 27 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de educación Secundaria Obligatoria, en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha (en su artículo 15).

CUARTO. Con relación a la estructura del Proyecto de Orden, consta de un preámbulo y de una parte dispositiva integrada por 16 artículos, dos disposiciones transitorias, una derogatoria, tres finales. El contenido es el siguiente:

- Preámbulo: recoge los presupuestos normativos de los que trae causa y se justifica una nueva regulación de la materia.
- Parte Dispositiva:
 - Artículo 1: Objeto y ámbito de aplicación.
 - Artículo 2: Acceso a estas enseñanzas.
 - Artículo 3: Fines de la Educación Secundaria para personas adultas.
 - Artículo 4: Ordenación académica.
 - Artículo 5: Permanencia.
 - Artículo 6: Orientación y Tutoría.
 - Artículo 7: Elementos del currículo.
 - Artículo 8: Competencias clave y perfil de salida del alumnado.
 - Artículo 9: Objetivos generales de la Educación Secundaria para personas adultas.
 - Artículo 10: Modalidad presencial.
 - Artículo 11: Modalidad a distancia.
 - Artículo 12: Cambio de modalidad y compatibilidad de las mismas.
 - Artículo 13: Valoración Inicial del alumnado.
 - Artículo 14: Matriculación.
 - Artículo 15: Principios didácticos y metodológicos.
 - Artículo 16: Profesorado.
 - Disposición Adicional. Aplicación.
 - Disposición derogatoria única. Derogación normativa.
 - Disposiciones finales:
 - Primera: Habilitación.
 - Segunda: Carácter supletorio.



- Tercera: Entrada en vigor.

La estructura expuesta cumple, con carácter general y con las precisiones que se realizarán en el apartado siguiente, las directrices de técnica normativa establecidas en la Resolución de 28 de julio de 2005, de la Subsecretaría del Ministerio de Presidencia, por la que se da publicidad al acuerdo del Consejo de Ministros, de 22 de julio de 2005, por el que se aprueban las Directrices de técnica normativa, que, si bien no vinculan a esta administración, son una clara referencia para la correcta elaboración y redacción de la norma desde un punto de vista estrictamente formal y de técnica normativa.

QUINTO. Examinado el contenido del borrador de orden objeto de informe, el mismo es conforme con el ordenamiento jurídico.

SEXTO. En lo que respecta al procedimiento de elaboración de la norma, se ha de ajustar a la normativa vigente, principalmente la contenida en el Título VI de la Ley 39/2015 de 1 de octubre, así como a lo establecido en el capítulo V del Título II de la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha. De conformidad con su artículo 36, el ejercicio de la potestad reglamentaria requerirá que la iniciativa de elaboración de la norma sea autorizada por el Consejero de Educación, Cultura y Deportes (mediante resolución), para lo que se elevará memoria comprensiva de los objetivos, medios necesarios, conveniencia e incidencia de la norma que se pretende aprobar. No constando en el expediente ningún tipo de memoria justificativa.

Hay que tener en cuenta, además, el artículo 132 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, que indica que “Las Administraciones Públicas harán público un Plan Normativo que contendrá las iniciativas legales o reglamentarias que vayan a ser elevadas para su aprobación en el año siguiente”. En cumplimiento de dicha previsión, por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de diciembre de 2022, se ha aprobado el Plan Anual Normativo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para el año 2023. No obstante, lo anterior, no se recoge en este Plan Normativo este proyecto de Orden.

Por ello, y aplicando con carácter supletorio el artículo 25.3 de la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, tras la redacción dada al mismo por la Disposición final tercera. Doce de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, “será necesario justificar este hecho en la correspondiente Memoria de Análisis de Impacto Normativo”.



Por otra parte, el proyecto de orden debe ser sometido al conocimiento del Consejo Escolar de Castilla-La Mancha al regular aspectos concernientes a enseñanzas previas a la Universidad que afectan directamente al ejercicio efectivo del derecho a la educación, a la libertad de enseñanza y al cumplimiento de las obligaciones que impone el artículo 27 de la Constitución Española a los poderes públicos de acuerdo con el artículo 13 de la Ley 3/2007, de 8 de marzo, de Participación Social en la Educación de Castilla-La Mancha.

Además, al contemplarse situaciones referidas al profesorado, regulación que puede afectar a las condiciones de trabajo del personal, se precisa que la norma se someta a conocimiento de la Mesa Sectorial de Educación de conformidad con lo establecido en el artículo 37.1 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público y en el artículo 151.1 de la Ley 4/2011, de 10 de marzo, del Empleo Público de Castilla-La Mancha.

En el preámbulo del borrador de orden, se alude a que en el procedimiento de elaboración han intervenido el Consejo Escolar y la Mesa Sectorial de Educación, aunque no consta en el expediente ningún tipo de acta que refleje lo sometido en esos órganos.

Lo que se informa para constancia en el expediente y consideración oportuna.

En Toledo, a la fecha de la firma electrónica.

El Jefe de Sección

VºBº EL JEFE DEL SERVICIO JURIDICO